

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В соответствии со ст.29 ФЗ 273 «Об образовании в РФ», Приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, от 10 декабря 2013 г. №1324 и от 23 августа №2008, ниже приводится отчет о самообследовании ЧОУ «Уральский РЭК» за 2022 год в части оказания дополнительных образовательных услуг.

* 1. Информационная часть

 Частное общеобразовательное учреждение «Уральский региональный экспериментальный учебно-научный комплекс» (далее - Уральский РЭК или УРЭК) является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» и Уставом.

Уральский РЭК зарегистрирован в установленном законом порядке, о чем свидетельствуют следующие документы:

* Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное 1 октября 2002г. Инспекцией МНС по Кировскому району г.Уфы (основной государственный регистрационный номер 1020202555108);
* Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, выданное 13 июля 1993г. Инспекцией МНС по Кировскому району г.Уфы. (ИНН 0274001165, КПП 027401001);

- Уведомление о постановке на учет юридического лица в Инспекции МНС России по г. Белорецк и Белорецкому району по месту нахождения филиала в г.Белорецке от 24 ноября 1997г. (КПП 025603001 от 28.02.2001г.);

- Уведомление о постановке на учет юридического лица в Инспекции МНС России по г. Белорецк и Белорецкому району по месту нахождения филиала в г.Белорецке от 12 ноября 2001г. (КПП 025632001 от 16.05.2003г.);

- Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, выданное Министерством юстиции РФ по Респ. Башкортостан 2 декабря 2014г. учетный № 0314040064.

Местонахождение (юридический адрес) Уральского РЭК – 450047, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Радищева, 117, литера А, помещение 2.

Действующие филиалы Уральского РЭК:

- Белорецкая средняя общеобразовательная компьютерная школа (сокращенно - Белорецкая компьютерная школа или БКШ), адрес: Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Карла Маркса 120;

- Образовательно-оздоровительный центр (сокращенно – ООЦ), адрес: Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Карла Маркса, 122.

Филиалы Уральского РЭК действуют на основании Положений, утвержденных ректором Уральского РЭК. Филиалы на отдельный баланс не выделены.

УРЭК предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и своими учредительными документами.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 03 февраля 2015 г., регистрационный № 2957.

Деятельность Уральского РЭК регламентируется: Уставом, решениями Учредителя, приказами, распоряжениями, инструкциями, положениями, договорами, иными видами локальных актов, не противоречащими действующему законодательству и уставу.

Локальные нормативные акты утверждаются ректором.

Уральский РЭК формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие достоверную и актуальную информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в т.ч. на официальном сайте учреждения в сети Интернет в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством.

В Уральском РЭК созданы необходимые условия для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, осуществляется контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения.

Высшим органом управления УРЭК является Учредитель.

Функции Единоличного исполнительного органа Уральского РЭК исполняет ректор Уральского РЭК, назначаемый на должность Учредителем сроком на 5 лет.

Непосредственное руководство филиалами осуществляют их руководители - директора, назначаемые ректором Уральского РЭК, действующие в соответствии с должностными обязанностями, трудовым договором, Уставом, Положением о филиале и Законодательством.

* 1. Аналитическая часть

1. Образовательная программа дополнительного образования «Веселая Почемучка» для детей 4-6 лет. Существо программы – подготовка детей к учебному процессу в школе. Число учащихся –57 ребенка. Продолжительность обучения – 192 ч.
2. Образовательная программа дополнительного образования «Занимательная математика для 1 класса» (сентябрь-декабрь). Число учащихся – 22 учащихся. Продолжительность обучения – 28 ч.
3. Образовательная программа дополнительного образования «Занимательная математика для 1 класса» (январь-май). Число учащихся – 18 человек. Продолжительность обучения – 10 ч.
4. Образовательная программа дополнительного образования «Занимательная математика для 1- 4 классов» для 2 класса (сентябрь- декабрь). Число учащихся – 17 человек. Продолжительность обучения – 14 ч.
5. Образовательная программа дополнительного образования «Занимательная математика для 1- 4 классов» для 2 класса (январь- май). Число учащихся – 15 учащихся. Продолжительность обучения – 35 ч.
6. Образовательная программа дополнительного образования «Развивающие логические задачи» для 3 класса (сентябрь- декабрь). Число учащихся – 10 учащихся. Продолжительность обучения – 26 ч.
7. Образовательная программа дополнительного образования «Развивающие логические задачи» для учащихся 3 класса (январь-май). Число учащихся – 22 учащихся. Продолжительность обучения – 30 ч.
8. Образовательная программа дополнительного образования «Занимательная математика для 1- 4 классов» для 4 класса (сентябрь- декабрь).). Число учащихся – 22 ребенка. Продолжительность обучения – 30 ч.
9. Образовательная программа дополнительного образования «Занимательная математика для 1- 4 классов» для 4 класса (январь- май). Число учащихся – 17 человек. Продолжительность обучения – 35 ч.
10. Образовательная программа дополнительного образования студии «English kids» для 2 класса (сентябрь-декабрь). Число учащихся – 8 детей. Продолжительность обучения – 12 ч.
11. Образовательная программа дополнительного образования студии «English kids» для 1 класса (январь-май). Число учащихся – 13 детей. Продолжительность обучения – 15 ч.
12. Образовательная программа дополнительного образования студии «English kids» для 2,3 класса (январь-май). Число учащихся – 11 детей. Продолжительность обучения – 15 ч.
13. Образовательная программа дополнительного образования «Робототехника на платформе Arduino» для учеников 8-12 лет (январь-май). Число учащихся – 8 детей. Продолжительность обучения–68 ч.
14. Образовательная программа дополнительного образования «Робототехника на платформе Arduino» для учеников 8-9 лет (сентябрь-декабрь). Число учащихся – 7 детей. Продолжительность обучения–62ч.
15. Образовательная программа дополнительного образования «Робототехника на платформе Arduino» для учеников 9-12 лет (сентябрь-декабрь). Число учащихся – 7 детей. Продолжительность обучения–68ч.
16. Образовательная программа дополнительного образования «Квадрокоптеры» для 10-15 лет (сентябрь-декабрь). Число учащихся – 7 детей. Продолжительность обучения–68ч.
17. Образовательная программа дополнительного образования «Квадрокоптеры» для учеников 10-15лет (январь-май). Число учащихся – 8 детей. Продолжительность обучения–68ч.

Летние каникулы

 а) Летний многопрофильный лагерь английского языка и математики для учащихся, окончивших 5-8 классы. Продолжительность – 15 дней. Число участников – 137 школьников.

 б) Летний профильный математический лагерь для учащихся, окончивших 5-7 классы. Продолжительность – 15 дней. Число участников – 140 школьников.

 в) Летний профильный лагерь «Мастер-классы известных педагогов России: математика» для учащихся, окончивших 8-10 классы. Продолжительность – 15 дней. Число участников – 145 подростков.

 г) Летний многопрофильный лагерь (математика, физика) для учащихся, окончивших 5-10 классы. Продолжительность – 15 дней. Число учащихся – 147 школьников.

Осенние каникулы

 д) Осенний физико-математический лагерь для учащихся 7-11 классов. Продолжительность – 8 дней. Число участников – 114 школьников.

*Информация о деятельности лагерей обучения и отдыха*

Каникулярные лагеря проводятся образовательным учреждением с 1990 года на базе филиалов в г. Белорецке – Белорецкой компьютерной школы (БКШ) и Образовательно-оздоровительного центра (ООЦ).

Основные предметные направления лагерей: математика, физика, английский язык. Ученик в лагере занимается только одним заранее выбранным предметом.

В настоящее время лагеря имеют всероссийскую географию по составу их участников. Они получили широкую известность и признание. В 2006 г. разработка «Белорецкая компьютерная школа – центр интеллектуального развития школьников», одна из частей которой отражает деятельность наших лагерей, удостоена Государственной премии – Премии правительства РФ в области образования.

*Основные цели и задачи лагерей*

* Организация полноценного отдыха, занятости детей, усиление педагогического влияния на школьников в период каникул; оздоровление участников лагерей;
* повышение уровня знаний участников по профилю лагеря;
* предоставление возможности участникам, увлеченным предметом, пообщаться со сверстниками, разделяющими их интересы, ведущими специалистами и преподавателями в избранной области;
* выявление одаренных школьников и их дальнейшая поддержка;
* закрепление интереса учащихся к избранному предмету, активизация их познавательной деятельности, расширение кругозора;
* оценка участниками своих потенциальных возможностей;
* развитие у школьников, одаренных в области точных наук, логического мышления и повышение общей и профессиональной культуры;
* воспитание интеллигентности и порядочности.

*Смена лагеря*

Длительность проведения смены каникулярного лагеря варьируется от 8-9 дней (весна, осень) до 15 дней (лето). Схемы проведения всех смен лагерей: первая половина дня – учебные занятия, вторая – спорт, интеллектуальные игры, культурно-массовые мероприятия. Особенностью наших лагерей является полная занятость школьника в течение всего дня. Расписание жестко регламентировано, освобождение от занятий – по справке медработника лагеря.

Пример схемы проведения летнего 15-дневнего лагеря:

заезд и регистрация, открытие лагеря, входная олимпиада (тестирование) и вечернее мероприятие по представлению и знакомству участников – первый день;

занятия по предмету – 11 дней;

закрытие лагеря и отъезд участников – последний день;

в течение смены – два выходных дня.

В первый день школьники по результатам олимпиады (тестирования) разбиваются на 8-9 групп. За каждой группой закрепляется вожатый и куратор из числа преподавателей.

В учебные дни у каждой группы 4-5 уроков по профилю лагеря (с группой работают 3 сменяющихся предметника) и один урок физкультуры. Первая половина дня полностью посвящена занятиям, вторая половина дня, кроме занятий, олимпиад и консультаций, заполнена спортивными и интеллектуальными играми, плаванием в бассейне, дискотеками, подготовкой к концертам.

В выходные дни – поход в кино, театр.

*Педагогический персонал лагеря*

К преподаванию в лагерях привлекаются непременно высококвалифицированные специалисты, известные преподаватели – мастера своего дела. От них зависит качество занятий, успехи школьников в освоении новых знаний по избранному профилю.

Особо важной является команда вожатых, возглавляемая директором лагеря. Именно они создают настрой доброжелательности, уважительного отношения детей друг к другу, зажигают и поддерживают интерес к жизнедеятельности лагеря вне учебных занятий, помогают каждому ребенку решать возникающие личные вопросы. В лагере очень внимательно и требовательно относятся к подбору вожатых. Как правило, на 60-70% команда вожатых состоит из штатных работников , имеющих высшее педагогическое образование, любящих и умеющих работать с детьми. Остальной состав вожатых – студенты вузов.

Директор лагеря – фигура исключительная. От его качеств, фантазии, юмора, педагогического такта зависит вся атмосфера лагеря, общий настрой его участников, сценарий и режим работы лагеря. Именно такие директора и работают в наших лагерях.

Организации каникулярных детских лагерей государство придает особый приоритет. Именно в таких лагерях происходит открытие ребенком себя, понимание, к чему он способен. Происходит резкое социальное взросление детей и подростков, их мягкое вхождение в самостоятельную жизнь, развитие таких важнейших качеств, как умение слышать других, отстаивать свои позиции, умение уступать, умение уважать других, считаться с их мнением, проявлять доброту, повышается уровень знаний в избранной области.

 В проведенных в отчетный период лагерях приняли участие школьники из: Москвы и Московской области, Екатеринбурга и Свердловской области, г. Челябинска и Челябинской области, Ямало-Ненецкого АО, Республики Башкортостан, Тюмени, Оренбургской области, Санкт-Петербурга, Краснодара и других городов России.

Для деятельности лагерей ЧОУ «Уральский РЭК» получает Акт приемки лагеря с круглосуточным пребыванием детей, для чего проходит официальную разрешительную комиссию.

Проведение каникулярных лагерей тесно перекликается с ведением основного образовательного процесса. Это проявляется в том, что учителя БКШ, привлеченные для работы в лагерях, погружаются в новую учебно-воспитательную среду, которая включает приглашенных из других организаций преподавателей и воспитателей.

Приглашаются люди именитые, высококвалифицированные, у которых есть чему поучиться. В отчетном году на проведение лагерей приезжали: известные российские специалисты по работе с одаренными детьми: Белогрудов Александр Николаевич (УГАТУ, доцент, к.ф.-м.н.), Столяров Александр (УГАТУ), Дмитриев Олег Юрьевич (Саратовский госуниверситет, старший преподаватель, член Центральной предметно-методической комиссии по математике ВОШ), Кузнецов Дмитрий Юрьевич (доцент, НИУ ВШЭ, г. Нижний Новгород), известные школьные учителя Гареев Д.В., Саханевич М.В., Симакин С.В., Адеева Л.И, Шипова Т.А. и другие специалисты.

УРЭК имеет бессрочные договоры о сотрудничестве с МФТИ (госуниверситетом) и УГАТУ.

Таким образом, ЧОУ «Уральский РЭК» предоставляет возможность сотням детей из различных регионов РФ повысить уровень своих знаний в избранной области, подготовиться к выступлениям на олимпиадах и организованно провести свое каникулярное время.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1130 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 57 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 407 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 376 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 290 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 1130 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 61 человек6 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек0,0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек0,0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек0,0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек0,0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек0,0 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек0,0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек0,0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 193 человека17% |
|  1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 683 человека60,0 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек0% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 человек0,0 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек0,0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек0,0 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек0,0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек0,0 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек0,0 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек0,0 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/%0,0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек0,0 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/%0,0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек0,0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек0,0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек0,0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек0,0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек0,0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек0,0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 17 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0  |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 9 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0  |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0  |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 50 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 48 человек96% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47 человек94% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека4 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек2 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 46 человек92% |
| 1.17.1 | Высшая | 43 человека86 % |
| 1.17.2 | Первая | 3 человека6 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 человек10 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 человека4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек10 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек10 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 человек92 % |
|  1.22  | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 55 человек75 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0  |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0  |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,28  |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 16  |
| 2.2.1 | Учебный класс | 15  |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1  |
| 2.2.6 | Бассейн | 0  |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 3  |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1  |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0  |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 2  |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 160 человек100% |

1. **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
	1. Организационно-правовое обеспечение деятельности (Устав – есть, Лицензия – есть, аккредитация – не требуется, штатное расписание – есть, должностные инструкции работников – есть, положения о структурных подразделениях - есть, правила внутреннего трудового распорядка – есть, положение о персонале – есть, график учебных периодов – есть, образовательные программы – есть, сведения об образовательной организации в соответствии со ст. 29 ФЗ 273 – размещены на сайте, локальные нормативные акты соответствуют требованиям законодательства, сайт организации – есть) соответствует требованиям законодательства.
	2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ЧОУ «Уральский РЭК» в рамках дополнительного обучения детей 5-11 лет находится на высоком уровне.

Образовательная и организационная деятельность ЧОУ «Уральский РЭК» в части проведения каникулярных профильных лагерей обучения и отдыха находится на передовых российских позициях (см. аналитическую часть настоящего документа).

* 1. Оценка системы управления организации

Организация управления ЧОУ «Уральский РЭК» соответствует уставным требованиям. Ректор, назначаемый на пять лет, без доверенности действует от имени образовательной организации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Системная организация учебно-воспитательного и административно-хозяйственного процессов в ЧОУ «Уральский РЭК», руководство ими и контроль за развитием этих процессов ведутся ректором.

 Показателями эффективности системы управления являются:

 а) обеспечение неубыточности деятельности частной образовательной организации;

 б) охват дополнительными образовательными услугами более 1100 детей в год;

 в) удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг;

 г) ЧОУ «Уральский РЭК» ведет свою деятельность с 1989 года. Расстановка кадров осуществляется ректором. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Система управления организацией является эффективной.

* 1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качеству и содержанию подготовки обучающихся придается первостепенное значение. С детьми 5-7 лет работают исключительно учителя БКШ, имеющие огромный опыт работы с детьми этого возраста.

 Со школьниками старше 11 лет работают не только штатные сотрудники ЧОУ «Уральский РЭК», но и приглашенные специалисты по работе с одаренными детьми (см. аналитическую часть настоящего документа), являющиеся авторами многих методических и научных трудов соответствующего направления деятельности.

Лучшей оценкой содержания и качества подготовки обучающихся является высокий спрос на оказываемые платные услуги.

Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам находится на высоком уровне.

* 1. Оценка организации учебного процесса

3.5.1. Оценка материально-технической базы

ЧОУ «Уральский РЭК» имеет достаточное ресурсное обеспечение для реализации программ дополнительного образования и дополнительных услуг.

 3.5.1.1. Учебное здание школы - кирпичное 2-х этажное; общая площадь – около 1,894 тыс. кв. м. Общежитие –

 кирпичное здание, площадь – около 1,9 тыс. кв. м.

 - техническое состояние всех помещений – хорошее;

 - отопительная система – собственная газовая котельная, резервный вариант - теплоцентраль, состояние хорошее;

 - водоснабжение и канализация – центральные;

 - гидропневматические испытания систем отопления и ГВС выполнены;

 - обеспеченность топливом – поставка газа в соответствии с договором с ООО «Газпром межрегионгаз».

 Освещение в учреждении – люминесцентные лампы, лампы накаливания и светодидные.

 Обеспеченность учебного заведения освещением соответствует нормам.

 Состояние центральной вентиляции - рабочее, возможности для соблюдения воздухообмена в учебных помещениях имеются.

 3.5.1.2. Спортивные сооружения и площадки:

 - спортивный зал (201,4 м2) , техническое состояние и оборудование соответствует нормам;

 - спортивная площадка (20 х 30 м), техническое состояние и оборудование соответствует нормам;

 - состояние спортивного оборудования спортплощадки и спортзала хорошее;

 3.5.1.3. Территория:

 Состояние земельного участка общеобразовательного учреждения:

 - площадь участка 0,94 га;

 - на территории по периметру и внутри периметра установлено

 фонарное освещение (9 фонарей), состояние – рабочее;

 - имеется специально оборудованная площадка для контейнеров ТБО, техническое состояние контейнеров соответствует санитарным требованиям;

- заключен договор со спецавтохозяйством на вывоз мусора;

- имеется ограждение территории общеобразовательного учреждения по периметру и система видеонаблюдения, состояние ограждения хорошее;

- территория озеленена деревьями и кустарниками.

- состояние подъездных путей и прилегающей территории хорошее.

3.5.1.4. Учебные классы укомплектованы мебелью, соответствующей стандартам и нормативам, теле- видеоаппаратурой, маркерными досками, мультимедийными проекторами.

 Кабинеты информатики и английского языка оснащены локальными компьютерными сетями.

 Всего используется в образовательном процессе более 40 единиц вычислительной техники, работает Wi-Fi.

 3.5.1.5. Укомплектованность наглядными пособиями, спортивным и игровым инвентарем – в соответствии с требованиями стандарта и учебными планами.

3.5.1.6. Библиотека ежегодно пополняется учебной литературой, рекомендованной к использованию. Обеспеченность учащихся учебниками – 100%. Учебной литературы – 6484 экземпляра.

3.5.1.7. Столовая на 100 посадочных мест:

 - обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние оборудования соответствует установленным требованиям;

 - санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков удовлетворительное, пищеблок посудой обеспечен;

 - имеются инструкции и документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников;

 - дератизация проводится ежемесячно.

 3.5.1.8. Питьевой режим организован.

 3.5.1.9. Медицинский пункт – имеется. Медицинское обслуживание – по договору с медицинским учреждением.

 Материально-техническое обеспечение организации достаточно для ведения образовательной деятельности, соответствует требованиям законодательства РФ.

3.5.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования, являются дипломированными специалистами с высшим образованием, обладают (частично) учеными степеням и учеными званиями; в основной массе являются учителями высшей квалификационной категории.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативов.

3.5.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методические материалы, учебная литература и наглядные материалы для ведения учебного процесса дополнительного образования представлены:

- учебной литературой, учебно-методическими комплектами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ к использованию;

- собственными разработками преподавателей (поурочные материалы, задания) в полном объеме высокого качества содержания.

График учебных периодов и рабочие программы – имеются.

Учебно-методическое обеспечение соответствует нормативам и законодательным требованиям.

3.5.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования при оказании в ЧОУ «Уральский РЭК образовательных услуг дополнительного образования схематично изложена в следующей таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Период обучения | Методы контроля |
| 5-7 лет | До 3 месяцев (подготовка к школе) | Наблюдение, изучение документов, анализ, беседа |
| 7-11 лет | До 9 месяцев (развивающие занятия для младших школьников) | Наблюдение, изучение документов, анализ, беседа, мониторинг развития |
| Старше 11 лет | 6-15 дней(интенсивы, профильные лагеря) | Анкетирование, тестирование, наблюдение, изучение документации, мониторинг учебной деятельности, анализ, беседа, проверка знаний учащихся |

Система оценки качества преподавания для данных конкретных условий (возраст обучающихся и длительность оказания образовательных услуг) в условиях отсутствия необходимости промежуточной и итоговой аттестации является достаточной.

3.5.5. Итоги раздела

Организация учебного процесса по оказанию платных дополнительных образовательных услуг является производной от следующих факторов:

- качества кадрового обеспечения (п. 3.5.2);

- предлагаемых учебных планов, программ курсов, предметов, дисциплин (раздел 1 настоящего документа);

- материально-технической базы (п. 3.5.1);

- учебно-методического и информационного обеспечения (п. 3.5.3);

- спроса на предлагаемые образовательные услуги.

 Учебный процесс организуется согласно графику учебных периодов, который разрабатывается на основании программ дополнительного образования и утверждается ректором ЧОУ «Уральский РЭК».

 Учебные занятия проводятся по стабильному расписанию, составленному на текущую неделю (текущую смену лагеря). В силу необходимости в расписание вносятся изменения. Режим и расписание учебных занятий организуются в соответствии с локальным актом – «Положение о режиме и расписании учебных занятий по дополнительным образовательным программам».

 Промежуточная и итоговая аттестации для реализуемых в отчетный период в ЧОУ «Уральский РЭК» дополнительных образовательных программ не предусмотрены.

 Формальные выпускники по данному виду деятельности отсутствуют.

 Учебный процесс по оказанию дополнительных образовательных услуг организован на высоком уровне, востребован населением.

1. **ИТОГИ**

 Организация и реализация дополнительных образовательных услуг в ЧОУ «Уральский РЭК» соответствует нормативным и законодательным требованиям, деятельность ЧОУ «Уральский РЭК» находится на стабильном уровне функционирования.