**«Развитие речи» (для детей дошкольного возраста 5-6 лет)**

**1. Пояснительная записка**

**Цель программы**: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей.
**Задачи:**

* Расширять словарный запас, уточнять знания об окружающем.
* Развивать интонационную выразительность речи.
* Закреплять правильное, отчётливое произношение звуков родного языка.
* Развивать фонематический слух.
* Упражнять в образовании новых слов, в согласовании слов в предложении.
* Учить употреблять синонимы.
* Учить употреблять в речи простые и сложные предложения.
* Развивать речевое творчество, выразительность речи.

Программа рассчитана на 24 ч.

**Предметное содержание.**

1. Лексическая работа:

наблюдение над лексическим значением слов – названий предметов, признаков, действий; над словами с противоположным значением в речи;

обогащение словарного запаса детей словами тематических групп в соответствии с темами бесед («Дом», «Семья», «Город», «Осень» и т.д.);

деление слов на тематические группы по смыслу, группировка слов;

употребление новых слов в собственной речи.

2. Развитие грамматического строя устной речи:

наблюдение над образованием слов приставочным и суффиксальным способами по определенным моделям, упражнения в образовании слов по образцу (упражнения типа «Назови ласково»);

наблюдение над однокоренными словами, выделение их из группы слов, подбор однокоренных слов;

образование и употребление форм слов, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже (упражнения типа «Скажи со словами один, два, пять», «Скажи со словами новый, новая, новые», «Скажи со словами один, много» и т.д.);

составление словосочетаний и предложений, распространение предложений;

выделение предлогов из словосочетания и предложения, подбор предлогов к словам; исправление ошибок в употреблении предлогов.

3. Развитие связной речи:

ответы на вопросы, организация диалога;

подробный пересказ текста по зрительной опоре;

составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок, по опорным словам и т.д.

4. Развитие фонематического слуха, звуковой культуры речи:

развитие артикуляционного аппарата;

развитие умения различать звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, выделять звуки в начале слова

**Дети умеют:**

* Использовать в речи, прилагательные, глаголы, наречия,
* Составлять небольшой рассказа по плану, правильно пользоваться понятиями,
* Группировать слова по указанным признакам, объединять их в тематические группы;
* Образовывать новые слова, формы слов по знакомым моделям;
* Составлять словосочетания, предложения по картинке;
* Строить конструкции с различными предлогами;
* Отвечать на вопросы педагога;
* Пересказывать текст по зрительной опоре.

**2. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-вочасов | Наглядные пособия и ТСО |
| 1 | Игрушки. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 2 | Человек. Части тела. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок. Рабочие тетради, карандаши. |
| 3 |  Осень | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок. Рабочие тетради, карандаши. |
| 4 | Овощи. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок. Рабочие тетради, карандаши. |
| 5 | Фрукты. Овощи-фрукты. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок. Рабочие тетради, карандаши. |
| 6 | Загадка-описание. Дом. Мебель. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Схема рассказа. Рабочие тетради, карандаши |
| 7 | Электрические приборы | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 8 | Семья. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 9 | Посуда. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 10 | Рабочие инструменты. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 11 | Головные уборы. | 1. | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 12 | Одежда. Обувь. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 13 | Зима. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 14 | Животные. Дикие и домашние животные. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 15 | Птицы. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 16 | Животные жарких стран. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 17 | Рыбы | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 18 | Хлебные и молочные продукты. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 19 | Транспорт. Город. Почта. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 20 | Театр, музыкальные инструменты. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 21 | Спорт. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 22 | Весна.Детский сад. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 23 | Профессии. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |
| 24 | Лес, грибы. Цветы. | 1 | Игрушки: мудрая сова, ежик, лисенок.Рабочие тетради, карандаши |

**3. Список литературы**

1.Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» под

научной редакцией А.А. Леонтьева, – М.: Баласс, Изд.дом РАО, 2014.

2.Программа воспитания и обучения в детском саду М.А. Васильевой,

3.Методические указания к программе «По дороге к азбуке» автор Бунеева Р.Н., Бунеевой

Е.В., Кисловой Т.Р., М.: Экспо – 2014.

4.Методические рекомендации к программе «Развитие речи в детском саду» автор Гербова

К.В., 2015

5.«Методика развития речи детей». А.М.Бородич. М.: Просвещение – 2012.

6.Учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В., Кисловой Т.Р.,-

М.: Баласс, Изд.дом РАО, 2015.